

碧潭國小--閱讀教育願景

洪蘭教授指出，透過腦部實驗，可以看出腦部愈常受到外界刺激，神經愈能夠加強聯結發展，因此父母若及早培養孩子閱讀的興趣，增加他的知識資料庫，對他的判斷及處理事務能力，必有很大幫助。

知識與愛心是二個越使用越有價值的能量，若孩子能夠在小學階段養成閱讀的習慣，在其一生成長過程中，所累積的背景知識、能力，都將會因為一再得被使用而顯得更有價值；同時，也因為學生透過不斷的吸收新知，對於其創造力、理解力的提升也很有幫助，更助於學生在功課上的學習。

本校積極推動學童的閱讀能力教育，希望透過閱讀提升學生的學習力，以奠定學生面對資訊變異快速的反應能力。具體的做法有：

1. 將圖書館從 4 樓移至 2 樓，讓閱讀環境更貼近學生活動空間，拉近閱讀距離。
2. 擬定全校中期的閱讀教育計畫，作為推動閱讀教育的準則、方針。
3. 辦理圖書館主題書展，讓圖書館主動向學生介紹藏書，以活化書籍的借閱率。
4. 規定中年級學生要「製作小書」、高年級學生要「專題研究報告」，乃將學生的聽、說、讀、寫能力加以整合並展現出來。
5. 成立教師專業社群，並積極分享與學習閱讀教學的經驗，保持持續的成長。
6. 善用學生作品美化圖書館，讓學生願意且喜歡圖書館。
7. 結合外界資源，擴展學生閱讀的領域，諸如，雲水書坊行動閱讀車、參觀鄉立圖書館、結合農會--農事課程進行閱讀...等。
8. 積極參與縣府辦理之閱讀相關活動，並爭取榮譽，如，獲得閱讀嘉年華活動之唯一獎項—最佳人氣獎。
9. 充實圖書館藏書。本校圖書館藏書量更新 2500 冊，總數達 9500 冊。

學校的閱讀教育推動作法，不外乎讓學生願意、喜歡閱讀，並從過程中獲得能力，這是可以影響孩子一輩子的關鍵能力，我們希望每一位從碧潭國小畢業的學生，均能養成良好的閱讀習慣，並影響自己的家人投入閱讀的世界裡。